jugend forscht

Projekttitel	**Tag und Nacht im Gleichgewicht - Gasaustausch bei CAM Pflanzen**
Wettbewerbsjahr	2026
Wettbewerbsname	Regionalwettbewerb Niederrhein
Bundesland	Nordrhein-Westfalen
Sparte	Jugend forscht junior
Fachgebiet	Geo- und Raumwissenschaften
Teilnehmer 1 / Gruppensprecher	**Artur Skubsch** (14 Jahre, 11.11.2011)
Teilnehmer 1 - Schule	Gymnasium Fabritianum, Krefeld
Erarbeitungsort	Gymnasium Fabritianum, Krefeld
Projektbetreuer	Mieke Grothues
Patent	Nein
Projekt mit Tieren	Nein
Projektnummer	118604
Standnummer	143
Finalisierte Version	Ja

Projektüberblick

In Meinem Projekt geht es um die Sauerstoff-, und Co2 konzentration von CAM Pflanzen bei Tag und Nacht und welche am besten das Raumklima verbessern. Dazu messe ich die Faktoren: Sauerstoff, CO2 und Temparatur. Um den Tag zu Simulieren, habe ich die Pflanze in eine Box gepflanzt, eine Wärmelampe drübergelegt, in einen Luftdichten, undurchsichtigen Beutel gelegt und diese verschlossen. Ich habe genau das gleiche gemacht, um die Nacht zu Simulieren, nur dass ich die Lampe nicht an den Strom angeschlossen habe, um die Bedingungen Möglichst gleich zu halten. Ich habe unter anderem Aloe Vera, Bogenhanf, Harworthiopsis fasciata, und weitere Kakteen untersucht.

jugend forscht

Projekttitel	**Gewässeruntersuchungen**
Wettbewerbsjahr	2026
Wettbewerbsname	Regionalwettbewerb Niederrhein
Bundesland	Nordrhein-Westfalen
Sparte	Jugend forscht junior
Fachgebiet	Geo- und Raumwissenschaften
Teilnehmer 1 / Gruppensprecher	**Elisa Marx** (11 Jahre, 19.12.2014)
Teilnehmer 1 - Schule	Lise-Meitner-Gymnasium, Willich
Teilnehmer 2	**Mia Väli** (11 Jahre, 22.04.2014)
Teilnehmer 2 - Schule	Lise-Meitner-Gymnasium, Willich
Teilnehmer 3	**Anna Ahl** (10 Jahre, 22.05.2015)
Teilnehmer 3 - Schule	Lise-Meitner-Gymnasium, Willich
Erarbeitungsort	Lise-Meitner-Gymnasium, Willich
Projektbetreuer	Claus Thome
Patent	Nein
Projekt mit Tieren	Nein
Projektnummer	120758
Standnummer	144
Finalisierte Version	Ja

Projektüberblick

Wir haben Gewässeruntersuchungen am Flöthbach Willich-Anrath durchgeführt. Unser Ziel war es, festzustellen, ob der Einlauf aus einem Regenauffangbecken die Wasserqualität des Flöthbachs beeinflusst.

jugend forscht

Projekttitel	**Möglichkeiten zur Verbesserung der Wasserqualität**
Wettbewerbsjahr	2026
Wettbewerbsname	Regionalwettbewerb Niederrhein
Bundesland	Nordrhein-Westfalen
Sparte	Jugend forscht junior
Fachgebiet	Geo- und Raumwissenschaften
Teilnehmer 1 / Gruppensprecher	**Emily Xiaoxiao Quin** (11 Jahre, 06.05.2014)
Teilnehmer 1 - Schule	Lise-Meitner-Gymnasium, Willich
Teilnehmer 2	**Kenan Mestan Aztekin** (12 Jahre, 21.01.2014)
Teilnehmer 2 - Schule	Lise-Meitner-Gymnasium, Willich
Erarbeitungsort	Lise-Meitner-Gymnasium, Willich
Projektbetreuer	Claus Thome
Patent	Nein
Projekt mit Tieren	Nein
Projektnummer	119193
Standnummer	145
Finalisierte Version	Ja

Projektüberblick

Wir untersuchen das Wasser natürlicher Gewässer aus Willich und probieren, ob wir mit einfachen Methoden die Wasserqualität der Gewässer verbessern können. Zudem haben wir unsere Untersuchungen auf den Boden der Gewässer ausgeweitet.

jugend forscht

Projekttitel	**Untersuchungen zu Moos - Einfluss von Moos auf en Boden**
Wettbewerbsjahr	2026
Wettbewerbsname	Regionalwettbewerb Niederrhein
Bundesland	Nordrhein-Westfalen
Sparte	Jugend forscht junior
Fachgebiet	Geo- und Raumwissenschaften
Teilnehmer 1 / Gruppensprecher	**Leonora Nießen** (10 Jahre, 30.06.2015)
Teilnehmer 1 - Schule	Lise-Meitner-Gymnasium, Willich
Teilnehmer 2	**Linus Kollar** (10 Jahre, 25.10.2015)
Teilnehmer 2 - Schule	Lise-Meitner-Gymnasium, Willich
Erarbeitungsort	Lise-Meitner-Gymnasium, Willich
Projektbetreuer	Claus Thome
Patent	Nein
Projekt mit Tieren	Nein
Projektnummer	119189
Standnummer	146
Finalisierte Version	Ja

Unterstützung bei

• Hinweise zur schriftlichen Arbeit

Beschreibung der Unterstützungsleistung	- Tipps bzgl. Aufbau/Gliederung der Arbeit - Hilfe bei Anfertigung der Wertetabelle
Dauer der Unterstützungsleistung	mehrfach
unterstützende Person/ bei der folgenden Institution	Unser Lehrer Hr. Thome
Funktion/ Beruf	Lehrer und Leiter der AG

• Inhaltliche Beratung

Beschreibung der Unterstützungsleistung	- Tipps bzgl. mgl. Experimente mit Moos
Dauer der Unterstützungsleistung	über die gesamte Projektdauer
unterstützende Person/ bei der folgenden Institution	Unser Lehrer Hr. Thome
Funktion/ Beruf	Lehrer und Leiter der AG

• Technische Unterstützung (auch Nutzung von Ausrüstung)

Beschreibung der Unterstützungsleistung	Unser Lehrer hat uns das Sauerstoffmessgerät zur Verfügung gestellt und dessen Funktionsweise gezeigt bzw. uns bei der Messung unterstützt.
Dauer der Unterstützungsleistung	über die gesamte Projektdauer
unterstützende Person/ bei der folgenden Institution	Unser Lehrer Hr. Thome
Funktion/ Beruf	Lehrer und Leiter der AG

• Unterstützung bei Versuchsdurchführung

Beschreibung der Unterstützungsleistung	-Nutzung des Sauerstoffmessgeräts - Erklärung der Funktionsweise - Unterstützung bei der Messung -Tipps bzgl. mgl. Experimente mit Moos -Hilfe bei graph. Erstellung der Wertetabellen
Dauer der Unterstützungsleistung	über die gesamte Projektdauer
unterstützende Person/ bei der folgenden Institution	Unser Lehrer Hr. Thome
Funktion/ Beruf	Lehrer und Leiter der AG

• Bereitstellung/Fertigung von Material und Werkzeugen

Beschreibung der Unterstützungsleistung	- Sauerstoffmessgerät - Pipetten, Sieb, Mörser + Schale, Messbecher - Zigaretten zur Durchführung des Experiments - Zitronensäure
Dauer der Unterstützungsleistung	über die gesamte Projektdauer
unterstützende Person/ bei der folgenden Institution	Unser Lehrer Hr. Thome

Funktion/ Beruf	Lehrer und Leiter der AG

Projektüberblick

Wir haben uns Experimente mit Moos überlegt und durchgeführt. Zum einen haben wir untersucht, wie Moos auf verschiedene Einflüsse reagiert und zum anderen wie Moos den Boden beeinflusst.

jugend forscht

Projekttitel	**Bohnen Wachstum durch Beeinflussung der Erdanziehung**
Wettbewerbsjahr	2026
Wettbewerbsname	Regionalwettbewerb Niederrhein
Bundesland	Nordrhein-Westfalen
Sparte	Jugend forscht junior
Fachgebiet	Geo- und Raumwissenschaften
Teilnehmer 1 / Gruppensprecher	**Annika Glanert** (13 Jahre, 01.05.2012)
Teilnehmer 1 - Schule	Marienschule, Xanten
Teilnehmer 2	**Jule May** (13 Jahre, 26.08.2012)
Teilnehmer 2 - Schule	Marienschule, Xanten
Teilnehmer 3	**Katrin Hoppe** (14 Jahre, 21.10.2011)
Teilnehmer 3 - Schule	Marienschule, Xanten
Erarbeitungsort	Marienschule, Xanten
Projektbetreuer	Christine Janßen
Patent	Nein
Projekt mit Tieren	Nein
Projektnummer	118667
Standnummer	147
Finalisierte Version	Ja

Projektüberblick

Wir möchten wissen, welchen Einfluss die Erdanziehungskraft auf das Pflanzenwachstum hat, um dies gut vergleichen zu können, haben wir verschiedene Pflanzenversuche angesetzt. Erster Pflanzenansatz Öffnung nach oben , zweiter Pflanzensatz Öffnung zur Seite, Dritter Pflanzensatz mit der Öffnung nach unten und die anderen drei Pflanzen werden jeden Tag gedreht (eine einmal, die andere zweimal und die dritte dreimal).

jugend forscht

Projekttitel	**Das Moor - Klimakiller und Klimaretter zugleich**
Wettbewerbsjahr	2026
Wettbewerbsname	Regionalwettbewerb Niederrhein
Bundesland	Nordrhein-Westfalen
Sparte	Jugend forscht junior
Fachgebiet	Geo- und Raumwissenschaften
Teilnehmer 1 / Gruppensprecher	**Emil Göhring** (12 Jahre, 22.11.2013)
Teilnehmer 1 - Schule	Gesamtschule Brüggen, Brüggen
Teilnehmer 2	**Benno Reddemann** (11 Jahre, 28.06.2014)
Teilnehmer 2 - Schule	Gesamtschule Brüggen, Brüggen
Erarbeitungsort	Gesamtschule Brüggen, Brüggen
Projektbetreuer	Thorsten Tacken, Christian Croonenbroek
Patent	Nein
Projekt mit Tieren	Nein
Projektnummer	117538
Standnummer	148
Finalisierte Version	Ja

Unterstützung bei

• Finanzielle Unterstützung (inkl. Umfang)

Beschreibung der Unterstützungsleistung	Finanzielle Unterstützung durch Sponsorenpool NRW
Dauer der Unterstützungsleistung	über die gesamte Projektdauer
unterstützende Person/ bei der folgenden Institution	Sponsoren Pool NRW Jugend forscht
Funktion/ Beruf	-

• Technische Unterstützung (auch Nutzung von Ausrüstung)

Beschreibung der Unterstützungsleistung	Technische Unterstützung durch den Sponsoren Pool NRW für Jugend forscht ein CO2 Messgerät und eine Graw Lampe wurden spendiert
Dauer der Unterstützungsleistung	über die gesamte Projektdauer
unterstützende Person/ bei der folgenden Institution	Sponsoren Pool NRW Jugend forscht
Funktion/ Beruf	Entfällt

• Hinweise zur schriftlichen Arbeit

Beschreibung der Unterstützungsleistung	Die Arbeit wurde von unseren Projektbetreuern Korrektur gelesen.
Dauer der Unterstützungsleistung	einmalig
unterstützende Person/ bei der folgenden Institution	Herr Tacken, unter Croonenbroek
Funktion/ Beruf	Lehrer

• Themenfindung

Beschreibung der Unterstützungsleistung	Herr Tacken und Croonenbroek haben uns bei der Ausarbeitung des Themas geholfen.
Dauer der Unterstützungsleistung	einmalig
unterstützende Person/ bei der folgenden Institution	Herr Tacken und Herr Croonenbroek
Funktion/ Beruf	Jugend forscht Betreuer (Lehrer)

Projektüberblick

CO2 ist ein Treibhausgas, dass für einen Klimawandel sorgt. Wir haben uns gefragt, wie man mit einfachen Mitteln zeigen kann, dass CO2 ein Treibhausgas ist, da viele Leute nicht glauben wollen, dass zu viel CO2 Probleme bereiten kann. Außerdem haben wir uns gefragt, wie man überschüssiges CO2 aus der Atmosphäre bekommt in einem Film. In einem Film fuhren wir große Rolle spielen können und wollten dies untersuchen.